ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN PARA LA MEJORA CONTINUA EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO JARDINES INFANTILES Y SUS MODALIDADES	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

1. SUBDIRECCIÓN LOCAL PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL:	**ENGATIVÁ**
2. UNIDAD OPERATIVA:	**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO MAMÁ CANGURO**
3. FECHA: DD/MM/AAAA	**9/07/2024**
4. PROFESIONAL QUE ACOMPAÑÓ LA UNIDAD OPERATIVA:	**CLAUDIA ESPERANZA GONZÁLEZ D.**

5. COMPONENTES Y CONDICIONES PARA LA OPERACIÓN DEL SERVICIO	6. AVANCES	7. DIFICULTADES	8. COMPROMISOS
5.1 COMPONENTE FAMILIAS, COMUNIDADES Y REDES	Se realiza seguimiento al cumplimiento de acciones para el cumplimiento de estándares evidenciando la implementación de las siguientes acciones. **1. Caracterización de las Familias y Equipos de Trabajo:** se encuentran realizando actualización mediante encuesta – mural **2. Acciones Interdisciplinares:** se realiza encuentros y socialización de enfoque diferencial. **3. Prevención de Situaciones que Amenazan Derechos:** Se cuenta con el acompañamiento del equipo transversal de manera semanal contando con actas de los acompañamientos realizados. Se realiza acompañamiento y seguimiento por parte de la EDUCADORA ESPECIAL desde la estrategia entre pares a Liam Lamprea, Amaia Luciana Marin, William Alejandro Quiñonez, Gian Luca Torres, Joel Felipe Moncada y Geraldinne Alejandra Galindez; de NUTRICIÓN por sobrepeso a Sahelys Brochero y de PSICOLOGÍA a familia de Celeste Angarita Orjuela. **4. Registro y Seguimiento de Situaciones Diferentes:** Se realiza verificación de novedades del nivel de prejardín c donde se evidencia registro diario de eventualidades y socialización con familias. En el mes de junio se realiza socialización de protocolo con el talento humano. talento humano y en el mes de mayo se socializa con las familias y el talento humano **5. Activación de Rutas Administrativas:** Se actualización del documento con el eventos de presunto abuso sexual infantil **6. Fomento de Interacciones Armónicas:** se cuenta con acciones para la recolección de aportes a la construcción del documento con las familias, los niños, niñas y el talento humano. **7. Alianzas Territoriales** En la actualidad no se cuenta con alianzas.		
5.2 COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN			
5.3 COMPONENTE PROCESO PEDAGÓGICO	Se realiza seguimiento al plan de acción en el componente encontrando evidencia de: **23. PROYECTO PEDAGÓGICO:** Se cuenta con proyecto pedagógico avalado del 10/11/2023, se realiza en el mes de mayo socialización del documento con el talento humano y se proyecta socialización con las familias **24. PLANEACIÓN PEDAGÓGICA:** Se verifica la planeación pedagógica en el nivel de prejardín A, encontrando que está actualizada. Se realizan modificaciones en el formato considerando las sugerencias de las interventorías pedagógicas. Se identifican ajustes razonables y pedagógicos realizados por la educadora especial que acompaña la unidad operativa, los cuales se adjuntan en el formato junto con la planeación realizada por las P.A.P.I. **25. OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:** se realiza verificación de observadores del nivel de. prejardín A las cuales se encuentran diligenciados hasta el mes de junio y socializados con las familias, se observa en la descripción realizada por la maestra particularidades de las niñas y los niños. Se realiza verificación de informes pedagógicos del nivel de prejardín A, se encuentran socializados con las familias y reconocen algunas particularidades de los niños y niñas. **26. ENCUENTROS DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Se evidencia actas y listado de asistencias del desarrollo de las jornadas pedagógicas mensuales. **27. TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS:** Se identifican acciones realizadas con las familias, niñas y niños en relación con emociones y mensajes de amor.	**24. PLANEACIÓN PEDAGÓGICA:** Se dejan recomendaciones frente al registro de reflexión pedagógica toda vez que, para realizar la implementación y valoración de las experiencias es importante "Registrar una reflexión pedagógica sobre su propia práctica, como un cuestionamiento constante sobre su rol y su accionar en el aula" **25. OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:** Se recomienda en que los informes pedagógicos se registren e interpreten los avances, conquistas, capacidades, desarrollos por fortalecer y los apoyos requeridos por las niñas y los niños más específicamente y no de manera general. Ejemplo encontrado “de igual modo su motricidad gruesa es excelente, demostrando sus habilidades de lateralidad, coordinación, equilibrio en la ejecución de los ejercicios dirigidos, en su expresión corporal.”	
5.4 COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES			
5.5 COMPONENTE TALENTO HUMANO			
5.6 COMPONENTE GESTIÓN ADMINISTRATIVA			
5.7 CONDICIONES PARA LA OPERACIÓN DEL SERVICIO			

AUTORIZADO		EN ATENCIÓN		SUSPENDIDOS	DISPONIBLES	TRASLADOS	EGRESOS	INSCRITOS	SOLICITUDES DE SERVICIO SIN CARGAR	ASISTENCIA		MAESTRAS ASIGNADAS
SM	8	7			1			2	1	4		1
CM	10	10		2	-2			5		8		1
PV A	15	13		1	1					9		1
PV B	15	13			2		2		2	7		1
PV C	15	14			1					7		1
PR A	18	17			1					14		1
PR B	18	18			0				1	11		1
PR C	18	18		1	-1					13		1
TOTAL	117	110		4	3	0	2	7	4	73		8
	45		40								23	
	54		53								38	

10. NOMBRE, FIRMA Y ROL RESPONSABLE DEL SERVICIO O DELEGADO/A	Mery Helen Ruiz Grazón - Responsable del servicio
11. FIRMA DEL PROFESIONAL LOCAL ASIGNADO AL ACOMPAÑAMIENTO A LA OPERACIÓN DEL SERVICIO	

DOCUMENTO EN APROBACIÓN